



基本的な生活習慣の大切さ

「マシュマロテスト」というものをご存じでしょうか？ これは過去に行われた心理テストですが、4歳の子どもの目の前にお菓子（マシュマロ）を置き、「今食べてもいいけれど、15分待つことができたらもう一つあげる」と伝えてしばらく一人にし、その反応をみます。すぐに食べたグループと待つことができたグループのその後を、何十年も渡って調査した結果、前者より後者のほうが、自己の夢や希望の実現に近づく人生を送る傾向が高いことが分かりました。（注：あくまでも傾向があるということで、全員がそうなるわけではありません。）

後者の子がもつ、「自分の行動をコントロールする力」が、自己の成長に好ましい影響を与えたという考察がされ、近年注目されている「非認知能力（テストでは測れないが、成長に好ましい影響を与えるとされる能力）」が知られるきっかけになったものです。非認知能力には、このような「行動をコントロールする力（自己制御力）」のほかに、「主体性（やる気）」「社会性（他者と関わろうとする力）」「共感性（相手の気持ちを考える力）」「柔軟な考え方（気分の切り替え）」……、など多種多様なものとされます。



寒い中 パンジーが咲いています

先日 HP でも紹介しましたが、複数の学年が、「下足箱のくつそろえ」に取り組んでいます。“小さい子が真剣にくつをそろえている小学校らしい姿”と見えますが、発達途中の小学生にとって、このような基本的な生活習慣を身に付けることは重要なことと考えます。なぜなら、基本的な生活習慣の定着は、単にマナーを守るということだけでなく、上述の非認知能力の伸長の基盤になるとの指摘があるからです。つまり、「はきものをそろえる」ことを通して「行動をコントロールする力」が育っていくという深い意味があるということです。職員も、「そこに『気付くこと』と、そろえようとする『気持ち』が大切だよ」と価値付けています。



南帷子小でこだわっている基本的な生活習慣としてほかに、「時間を守って行動する（チャイム席）」「廊下の右側を歩いて移動する」ことや「出会った人にあいさつをする」といったものがあります（南帷小4つのめあて）。これらにも、深い意味があると考えます。

“時間を守る”や“右側歩行”については、これらを気にすることを通して、相手意識や見通しをもって活動を進める力が付くことにも繋がっていくと考えられます。これはさらに、困難を避けたり、活動を成功に導く力へと発展したりしていくことでしょう。昨年秋に委員会で取り組みを行い、成果があがりましたが、現状はまだ少し、時間に間に合わなかったり、廊下を走ってしまったりする姿が見られます。その都度声を掛けています。

“あいさつ”は、社会人として身に付けるべき最低限のマナーとも言われますが、人の気持ちを考えられ、意欲的に関係をつくらうとする力になっていくと思います。いずれは、コミュニケーション力の向上へと発展していくことでしょう。現状、朝のあいさつはかなり良くできるようになっていると思いますが、声を掛けてもあいさつが返せない子も若干います。あいさつが返せないのは、様々な事情があるからと予想でき、強く指摘はしていませんが、少なくとも掛けられたあいさつの声には反応できるようになると嬉しく思います。

では「どうしたら子どもたちに基本的な生活習慣が身けられるか」が、周りの大人の課題になります。昔ほど大人がガミガミ言うことは少なくなりましたし、ガミガミ言えば子どもが変わるわけでもありません。学校では、繰り返し声を掛け、できたときに認め励ましていくことと、なぜそういう行動がよい習慣なのか意味を伝えていくことが有効ではないかと考え、粘り強く指導しています。大切なのは、子どもに関わる大人みんなが姿で手本を示したり、声を掛けたりしていくことだと考えます。ご家庭や地域からも、ぜひお力添えください。

令和7年度 2月 各学年の下校時刻

可児市立南帷子小学校

日曜	1年	2年	3年	4年	5年	6年	備考
1 日							
2 月	14:10	14:10	15:05	15:05	15:05	15:05	
3 火	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05	
4 水	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35	15:35	
5 木	15:05	15:05	16:00	16:00	16:00	16:00	クラブ(見学)
6 金	14:10	15:05	15:05	15:55	15:55	15:55	
7 土							
8 日							
9 月	14:10	14:10	15:05	15:05	15:05	15:05	
10 火	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05	
11 水							建国記念の日
12 木	15:05	15:05	16:00	16:00	16:00	16:00	クラブ(見学)
13 金	14:10	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05	
14 土							
15 日							
16 月	14:10	14:10	15:05	15:05	15:05	15:05	
17 火	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05	
18 水	14:45	14:45	14:45	14:45	14:45	14:45	
19 木	14:10	15:05	15:05	15:05	16:00	16:00	委員会
20 金	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05	授業参観
21 土							
22 日							
23 月							天皇誕生日
24 火	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05	
25 水	14:45	14:45	15:35	15:35	15:35	15:35	
26 木	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05	15:05	
27 金	14:10	15:05	15:05	15:55	15:55	15:55	
28 土							

1月「笑顔の南帷っ子」



「認知症ケアサポーター講座の様子」



「認知症体験講座の様子」

南帷子の笑顔のもと

「かしこさ・やさしさ・たくましさ」

4年生では、総合的な学習の一環として「福祉」について学んでいます。先日、可児市の社会福祉協議会・包括支援センターのみなさんにご協力いただき、「認知症ケアサポーター講座」「認知症体験講座」を受けました。昨年度からスタートした取組ですが、多くの知識を学び、さらに地域の一人として自分に何ができるかを考える時間になっています。

【節分前後は・・・】

毎年、2月3日の節分前後は、強い寒波がやってきます。昨年度も大雪が降り、登下校がひやひやする日が続きました。

大雨・大雪など、朝の登校が心配される時は、決して無理をせず、子どもたちの安全を第一に考え、登校させてください。(時間に間に合わないと思われる場合は、学校に電話連絡をいただくとありがたいです。)

また、歩道橋など滑りやすい箇所については、登校前に一言声をかけていただくと、子ども達もより意識ができると思います。ご協力をよろしくお願いします。